

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Biologie aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode biochimice și imunochimice de control și expertiză			Co d	FSTI.MFE.BA.M.R O.1.2020.E-8.2
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. biochim. Oancea Simona				
2.3. Titular activități practice	Șef lucrări dr. Ognean Claudia				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	-	2	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
28	-	28	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				28
Tutoriat ⁹				14
Examinări ¹⁰				6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				144
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				200

3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite ¹³	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Chimie generală, Biologie, Biochimie, Microbiologie
4.2. Competențe	identificarea claselor și structurii chimice a compușilor organici, a grupelor de ioni și grupelor funcționale, cunoașterea bazei moleculare și celulare de organizare și funcționare a materiei vii, elemente de microbiologie și control de calitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice; Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector), material didactic: prezentare PowerPoint, tabla și creta
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Condiții de învățare practic-aplicativă; Laborator, dotări materiale specifice laboratorului de Biochimie (nișă chimică, dulap depozitare reactivi, dulap depozitare sticlărie, reactivi și materiale specifice analizelor biochimice, sticlărie de laborator, aparatură specifică analizelor biochimice, referate lucrări de laborator)

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			8	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Adună date biologice		1
	CP4	Efectuează teste de laborator		2
	CP5	Aplică proceduri de siguranță în laborator		1
	CP6	Lucrează cu substanțe chimice respectând normele de siguranță		1
	CP7	Utilizează echipamente specializate		1
	CP11	Aplică metode științifice		1
	CP14	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Lucrează în echipe		4
	CT2	Respectă reglementările		2
	CT3	Se adaptează la schimbare		2

7. Rezultate ale învățării²⁰

Numărul de credite alocate disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologiei,	Studentul/absolventul definește, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Biologiei	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din	4

	principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.		domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific..	
RÎ 2	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.	3
RÎ 3	Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie	Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice	Studentul/absolventul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor	1

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general	- Disciplină de cunoaștere avansată care permite asimilarea metodologiilor moderne de analize de laborator (biochimie, imunochimie) - Instruirea și aplicarea tehnicilor avansate de analiză biochimică și imunochimică în domeniul biologiei
8.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului, studentul trebuie să demonstreze dobândirea de cunoștințe și înțelegere în următoarele aspecte: • cunoașterea stadiului actual al tehnicilor de analiză biochimică și imunochimică • înțelegerea platformelor "omice" (genomică, toxigenomică, transcriptomică, proteomică, lipidomică, metabolomică, nutrigenomică) • cunoașterea modului în care nutriția umană influențează starea de sănătate • Capacitatea studenților de a utiliza metodele de analiză și izolare a compușilor din probe biologice. • Capacitatea de abordare sistemică a metodelor biochimice de analiză în funcție de analit, sensibilitatea metodei, disponibilitate și rezultate. • Capacitatea de comunicare folosind limbajul și conceptele specifice.

9. Conținuturi

9.1. Curs ²¹	Metode de predare ²²	Nr. ore
Curs 1 Obiectivele principale ale cursului și interdisciplinaritatea cu alte discipline. Definiții, clasificarea metodelor de analiză.	Expunere	2
Curs 2 Principii de bază în investigațiile biochimice. Soluții fiziologice. Tehnici de dezintegrare a țesuturilor și celulelor. Controlul de calitate în laboratorul de biochimie. Teste diagnostic și prezumtive.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 3 Tehnici de izolare, purificare și analiză a proteinelor.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 4 Tehnici enzimactice de analiză și control.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 5 Tehnici cromatografice de analiză. Tipuri de cromatografie, aplicații practice.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 6 Metode electroforetice de analiză	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 7 Metode spectroscopice de analiză.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 8 Principii de bază în investigațiile imunochimice. Tehnici imunochimice de analiză.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 9 Platforme tehnologice "omice" de analiză biochimică: genomică (definiții termeni, scop, exemple).	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 10 Platforme tehnologice "omice" de analiză biochimică: genomică, toxigenomică (strategii de identificare și cuantificare, aplicații).	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 11 Proteom, analiza proteomică.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a	2

	problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	
Curs 12 Tehnici de analiză utilizate în proteomică.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 13 Analiza metabolomică	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 14 Analiza lipidomică.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore curs:		28

9.2. Activități practice (8.2.a. Seminar²³/ 8.2.b. Laborator²⁴/ 8.2.c. Proiect²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Aspecte privind siguranța muncii în laboratorul de Metode biochimice și imunochimice de control și expertiză. Prezentarea obiectivelor, discuții și alegerea temei referatelor pe echipe de lucru.	Activitate pe sub-grupe în laborator, prezentarea laboratorului	2
Act.2 Abordări generale în investigațiile biochimice: studii in vitro și in vivo.	experimente laborator	2
Act.3 Tehnici de separare a biomoleculelor (filtrare, centrifugare).	experimente laborator	2
Act.4 Curbe de calibrare: aplicații pentru determinarea concentrației necunoscute a unui analit.	experimente laborator	2
Act.5 Curbe de calibrare: aplicații pentru determinarea concentrației necunoscute a unui analit.	experimente laborator	2
Act.6 Metode de analiză enzimatică – determinarea practică a activității unor enzime.	experimente laborator	2
Act.7 Test practic: separarea compușilor dintr-un amestec prin cromatografie în strat subțire.	experimente laborator	2
Act.8 Utilizarea gel-electroforezei la analiza cantitativă și calitativă a biomoleculelor.	experimente laborator	2
Act.9 Metode imunochimice de analiză – utilizarea testelor imunocromatografice, ELISA.	experimente laborator	2
Act.10 Utilizarea metodelor spectrofotometrice la analiza calitativă a biomoleculelor. Curbe de absorbție în VIZ.	experimente laborator	2
Act.11 Utilizarea metodelor spectrofotometrice la analiza cantitativă a biomoleculelor.	experimente laborator	2
Act.12 Evaluarea activității biologice a unor compuși bioactivi de structură polifenolică.	experimente laborator	2
Act.13 Analiza de articole din literatura științifică. Analiza critică a referatelor realizate după tema stabilită pe grupe de lucru.	experimente laborator	2

Act.14 Test de evaluare a cunoștințelor la laboratorul de biochimie.	Evaluare practică	2
Total ore seminar/laborator		28

10. Bibliografie

10.1. Referințe bibliografice recomandate	Oancea S. , Note de curs <i>Metode biochimice și imunochimice de control și expertiză</i> (format electronic).
	Oancea S. , <i>Tehnici clasice și moderne de analiză biochimică</i> , Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, Romania, 2021.
	Oancea S. , <i>Imunologie pentru studenții în profil alimentar</i> , Edit. ULBS, 2010.
	Oancea S. , <i>Căi metabolice primare în sistemele biologice</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu, 2005.
	Jin L., Durand D. (Eds.), <i>Comparative Genomics : 19th International Conference, RECOMB-CG 2022, La Jolla, CA, USA, May 20–21, Proceedings 2022</i>
	Donev R., Karabancheva-Christova T.G., <i>Advances in Protein Chemistry and Structural Biology. Volume 127 : Proteomics and Systems Biology</i> , 2021
10.2. Referințe bibliografice suplimentare	Raffaele DE Caterina, J. Alfredo Martinez and Martin Kohlmeier, <i>Principles of Nutrigenetics and Nutrigenomics Fundamentals of Individualized Nutrition</i> , Elsevier, DOI https://doi.org/10.1016/C2015-0-01839-1 , 2020
	Metin Akay, <i>Genomics and Proteomics Engineering in Medicine and Biology</i> , John Wiley & Son Inc., 2007.
	R. Twyman, <i>Principles of Proteomics</i> , Bios Scientific Publishers, Taylor & Group, 2004.
	Tomita, T. Nishioka, <i>Metabolomics -The Frontier of Systems Biology</i> , Springer-Verlag Tokyo, 2005.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei. • Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale și aplicative ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode, cercetare, analiză critică, inovare); • Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale; • Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă; • Conținuturile abordate cuprind teme actuale (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori. • Conținuturile disciplinei au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țară și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri

12. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. 27
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	75% (minim 5)
		Teme de casă:	15%	
		Alte activități ²⁹ :	%	
		Evaluare finală:	85% (min. 5)	
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	-	
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Chestionar scris - Răspuns oral - Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. - Demonstrație practică	25% (minim 5)	
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	-	
11.5 Standard minim de performanță³⁰ Cunoașterea principiilor generale de investigații biochimice și imunochimice Cunoașterea a cel puțin două metode biochimice moderne de analiză a biomoleculelor Cunoașterea a cel puțin două metode imunochimice și omice (genomice, proteomice) de analiză a biomoleculelor Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, probleme, în susținerea unor argumentări, etc.; Utilizarea achizițiilor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații problemă.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 15.09.2025

Data avizării în Departament: 17.09.2025

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. habil. Simona OANCEA	



Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Voichita Gheoca	
Director Departament	Lector univ. dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

²¹ Titluri de capitole și paragrafe

²² Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²³ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁴ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁵ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.